

Folkekirken's Skoletjeneste
ÅRSKATALOG

26/27



Frederikshavn Provsti



Indholdsfortegnelse

Indskoling

Sallys far bander... ad helvede til	5-6
Why We Wear	7
Rødhalsen – en musisk forestilling	8
Lignelser i LEGO	9
Engleværksted	10
Smag på påsken	11
Pinse og Helligånd	12
Påskedugen	13
Kristusalfabetet	23

Mellemtrin

Lignelser i LEGO	9
Smag på påsken	11
Pinse og Helligånd	12
Påskedugen	13
Det forsvundne påskefrø	14
Fra Betlehem til Jerusalem	15-16
Man kan da ikke gå på vandet!?	17-18
Kristusalfabetet	23

Udskoling

Smag på påsken	11
Lyslevende	19-20
House of One	21-22
Kristusalfabetet	23
Luthertæppet	24

Det er med stor glæde, at vi kan præsentere vores nye årskatalog for skoleåret 2026/2027. I kataloget finder du en række af kreative og spændende tilbud til din undervisning. De tilbudte projekter/undervisningsforløb er gratis for lærere i Frederikshavn Kommune, og kan dels indpasses i den daglige undervisning, og dels anvendes på temadage og i projektuger.

Hvad kan jeg bruge Skoletjenesten til – og hvordan booker jeg?



Ønsker du adgang til kreative projekter, gode undervisningsmaterialer og relevante forestillinger?



Har du generelle spørgsmål til Skoletjenesten?



Søger du inspiration eller et bestemt materiale?



Vil du have et indblik i skoletjenestens arbejde, eller ønsker du at holde dig opdateret i forhold til tilbud?

Så kontakt mig på mail: anhvi@km.dk eller på telefon: 21 78 20 44

eller følg os på facebook: Folkekirkens Skoletjeneste i Frederikshavn



Har du fået en idé til en fagdag?



Folkekirkens Skoletjeneste
Frederikshavn Provsti

Skolekonsulent Anne Hviid

Silovej 8, 3. sal .
9900 Frederikshavn

Tlf: 21 78 20 44
E-mail: anhvi@km.dk

Sådan gør du:

Alle projekter og undervisningsforløb er gratis for lærere i Frederikshavn Kommune.

Forløb bookes gennem vores hjemmeside ved at udfylde formularen under det ønskede projekt.

Find vores projekter på:
www.fskolekirke.com

Husk at udfylde alle felter ved booking.



Glæd jer til..

Nyt undervisningsmateriale til indskolingen

Et spændende projekt til indskolingen om bandeord med udgangspunkt i "Sallys far bander".

Nyt og spændende escape room

Tag dine elever med på en gådefuld og spændende rejse gennem påskens begivenheder i Skoletjenestens nye escape room. Egner sig til mellemtrinnet.

Farverige og forunderlige billedtæpper

Tag på opdagelse i Bibelens fortællinger eller Jesu liv med Skoletjenestens store billedtæpper.

Nyt undervisningsmateriale til udskolingen

Spændende projekt, hvor eleverne gennem en fortælling kommer på et fiktivt feltarbejde med udgangspunkt i jødedom, kristendom og islam.

Brug for hjælp til transport?

Har I brug for buskørsel, så I kan deltage i Skoletjenestens arrangementer?
Skoletjenesten er gerne behjælpelig med bus.
Kontakt os på mail eller telefon.

Nyt
materiale
til
indskolingen



Sallys far bander

.... ad helvede til



Et projekt om, hvordan vi taler til hinanden.

Hvorfor er bandeord på én gang forbudte og fascinerende? Hvorfor er de overhovedet opfundet, når nu man aldrig må bruge dem? – Og må man egentlig ikke det?

Projektet ønsker ikke at løfte moralske pegefingre, men derimod at indgå i en dialog med eleverne om sprogets magt, og om hvad hårde ord kan betyde for trivsel og konfliktniveau i klassen.

Projektet indledes med oplæsning af den kendte børnebog Sallys far bander (... ad helvede til), skrevet af Thomas Brunstrøm og illustreret af Thorbjørn Christoffersen. Derefter skal eleverne arbejde med, hvad bandeord egentlig er, hvad de betyder, og hvad forskellen er på bandeord og skældsord.

Kristendomsfagligt går eleverne på opdagelse i fortællingen om Josef og hans brødre og i etikken i Den gyldne regel.



Tilmeldte lærere modtager:

Lærervejledning
Et eksemplar af bogen "Sallys far bander" til højtlesning i klassen
A5 billeder til ophængning i klassen
A3 Samtalebilleder til eleverne (handlingsbro på den modsatte side)
A4-ark til eleverne med billeder til handlingsbroen

Klassetrin: 1. – 3. klasse

Fag: Dansk og kristendomsundervisning

Lektioner: 6 lektioner

Why We Wear

"Hello, my name is Yusuf. I am 7 years old.
I wear a Kippah. I like to play football."

Sådan begynder én af de fem små fagbøger, hvor forskellige børn, der hver bærer deres religions karakteristiske (hoved)beklædning, præsenterer sig selv.

I projektet møder eleverne børn fra en jødisk, kristen, muslimsk, buddhistisk og sikh baggrund og stifter bekendtskab med religionerne gennem netop beklædningsgenstande, symboler og hellige steder.

Undervisningen tager udgangspunkt i en fælles læsning af en big book. Alle tekster er på engelsk. Læsningen følges op af sange, værksteder, arbejdsopgaver og skriveøvelser, der alle har til hensigt at bidrage til elevernes forståelse for kulturelle og religiøse udtryk, som grundlag for respekt for alle mennesker i et moderne samfund.

Forløbet afsluttes med en assembly/ morgensang, hvor klassen præsenterer de fem religioner for deres forældre eller kammerater.

Bemærk: Materialet er på engelsk.

Illustrationer: Iga Kosicka

Klassetrin: 1. -3. klasse

Fag: Kristendomskundskab,
engelsk, billedkunst og dansk

Lektioner: 5-7 lektioner

Rødhalsen

En musikfortælling inspireret af
Selma Lagerlöfs Kristuslegende

Oplev en poetisk, varm og nærværende fortælling
fortalt af Stine Michel.

“For en del år siden læste jeg Selma Lagerlöfs Kristuslegender og blev især grebet af historien om Rødhalsen. Det, at den trods sin lille størrelse finder mod til at trække en torn ud af Kristus pande. Jeg fik lyst til genfortælle historien, men på en måde, hvor den taler til et nutidigt publikum. Hvordan kunne jeg formidle den med både humor og alvor? Rødhalse-moderen siger: Man må være tålmodig, finde styrke og mod, før man kan vinde sine røde fjer. Her opfandt jeg Benjamin – den yngste af Rødhalsens unger, der med sit bar-nesind foreslår, at de i stedet flyver på ryggen, rapper og rejser ind i en hvals mave. Fortællingens budskab er stadigvæk det samme, men jeg kombinerer moderens alvor med barnets nysgerrighed og legende tilgang til livet.”

– Stine Michel

Målgruppe: 1. – 3. klasse

Tid og sted: Onsdag d. 17/3 2027 kl. 9.00 og
kl. 10.30 i Badskær Kirke

Husk Skoletjenestens tilbud om bus. Se side 4.





Lignelser i LEGO

Nu kan eleverne blive klogere på bibelens lignelser gennem et kreativt arbejde.

Konsulenten kommer besøg med en udvalgt lignelse fra bibelen, som vi sammen dykker dybere ned i. Efterfølgende bygger eleverne deres eget univers af LEGO, som skal danne rammerne for en lille kortfilm i stop motion.

Gennem arbejdet bliver eleverne klogere på Jesu lignelser, samtidig med de får en indsigt i fremstillingen af stop-motion-film.

Det kræves, at eleverne har adgang til smartphones/iPads, hvor der må installeres en app til stop motion.

Til sidst ser vi filmene sammen.

Det er ikke en nødvendighed, at I selv har LEGO. Der medbringes en stor kuffert fuld af LEGO.

Klassetrin: 3. -5. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 5-6 lektioner

Udbydes: Hele året

Engleværksted

Et kreativt juleværksted til indskolingen

December kommer til at vrimle med engle, når skoletjenesten kommer rundt med sit engleværksted.

Konsulenten besøger klassen i 2 lektioner, hvor der først gives et kort oplæg om engle i bibelske fortællinger.

Herefter skal eleverne selv fremstille deres egen engel.

Konsulenten medbringer alle materialer, så I skal blot "medbringe" jeres fantasi, og sammen vil vi lave fine engle, som kan tages med hjem eller pynte i klassen.

Bemærk: Forløbet udbydes til 10 klasser. Først til mølle.

Klassetrin: 1. – 3. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 2 lektioner

Udbydes: 1 uge 48, 49 og 50

Smag på påsken

Et forløb med udgangspunkt i den jødiske tradition Pesach.

Pesach er den jødiske påske og en af de største og vigtigste højtider i jødedommen. Vi skal i forløbet lære om både den kristne og jødiske påske, men især skal vi have fokus på det jødiske perspektiv, og ikke mindst det måltid, som binder sig dertil.

Konsulenten medbringer ingredienser, og sammen forbereder vi det måltid, som vi til sidst skal smage på. Derfor skal der til dette forløb være et skolekøkken til rådighed. Tilberedelse af maden sker kun på mellemtrin og i udskoling. Til indskoling kan der vælges samme forløb, hvor konsulenten medbringer smagsprøver, som er tilberedt på forhånd.

I skal ikke forberede noget. I skal blot være nysgerrige og ikke mindst madmodige.

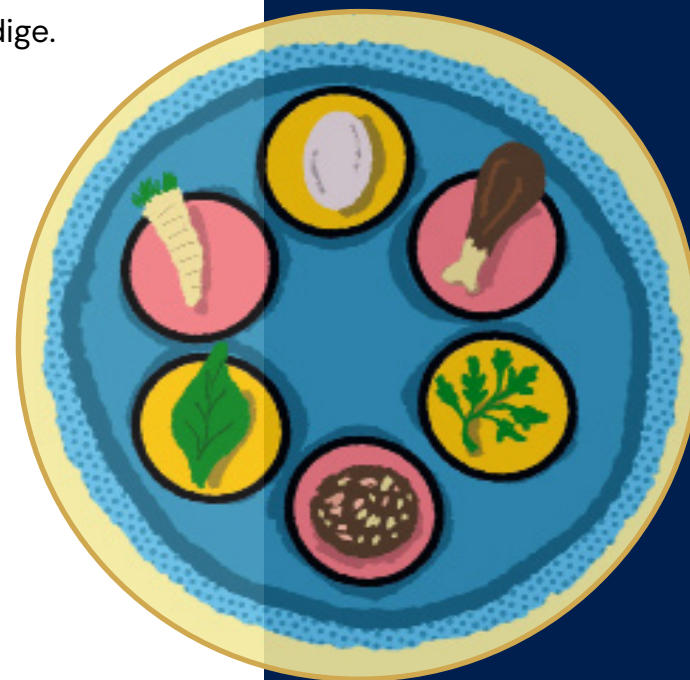
Bemærk at forløbet varer 2 hele klokketimer.

Klassetrin: 1. – 9. klasse

Fag: Kristendomskundskab
og madlavning

Lektioner: 2 klokketimer

Udbydes: I uge 13 og 14 2027



Et måltid med en fortælling

Pinse og Helligånd

En kuffert fuld af fortællinger, salmer og kreative opgaver.

Bliv klogere på pinse og Helligånd med skoletjenestens pinsekuffert, som indeholder materiale til et kortere forløb, hvor eleverne går i dybden med en af de største kristne højtider.

Kufferten er en blanding af fortællinger, salmer, små konkrete opgaver og kreative opgaver, som er lette at gå til. Ved tilmelding modtages en kuffert og en lærervejledning til låns. Forløbet kan bruges i sin helhed, men fungerer også i kortere sekvenser. Kufferten indeholder materialer til det kreative arbejde, samt konkrete vejledninger til udførelsen af disse.

Bemærk: Skoletjenesten råder over 3 kufferter. Først til mølle.

Klassetrin: 3. -5. klasse

Fag: Kristendomskunskab

Lektioner: 3 lektioner

Udbydes: Leveres på skolen i uge
16 2027



Påskedugen

Palmeblade, brød, vin, mønter, et udbrændt bål, en hane, blodige søm, en pisk, en brolagt vej med forpinte ansigter – dette og meget mere møder du på påskedugen. Her finder du billeder af forskellige genstande, der skal ses som spor efter Jesus på sin tur til Golgatha.

Påskedugen er et anderledes og billedrigt redskab til at præsentere påskens begivenheder, og få sat billeder på disse gennem det visuelle tæppe.

Dugen er af kraftig vinylog måler 22x1 meter.

Påskedugen kan rulles ud på en lang gang på skolen som en anderledes samtalestarter om påskens begivenheder.

Kontakt konsulenten og lav en aftale om at låne dugen i en af ugerne op til påske.

Klassetrin: 1. – 6. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 1-2 lektioner

Udbydes: I ugerne op til påske

Det forsvundne påskefrø

Nyt escape room med udgangspunkt i påsken

Tag dine elever med på en gådefuld rejse gennem påskens begivenheder i Skoletjenestens nyeste escape room.

Med udgangspunkt i fortællingen om et særligt påskefrø, bliver eleverne til detektiver for en dag, når de i fællesskab skal på jagt i kirken efter ledetråde, som kan bruges til at løse påskens gåder og finde vej gennem historiens mest centrale begivenheder. Spor skal findes, koder skal knækkes – og forhåbentlig lykkes eleverne med missionen før det særlige påskefrø går tabt for altid.

Forud for forløbet får tilmeldte klasser tilsendt et kort undervisningsmateriale, hvor eleverne i store træk får kendskab til påskens begivenheder. Et kendskab, som hjælper dem i deres jagt på det forsvundne påskefrø.

Et sjovt og lærerigt interaktivt forløb, hvor eleverne bliver hovedpersoner i deres egen læring.

Ved booking
findes en kirke
nær jer

Klassetrin: 4. – 6. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 75 min.

Udbydes: Uge 9 + 10 2027

Fra Betlehem til Jerusalem

Alle elever har ret til god undervisning. Også elever med autismspektrumforstyrrelser (ASF) i specialklasser og integrerede klasser.

Dette projekt er blevet til med et ønske om at imødekomme elever med ASF særlige læringspræferencer. Elever med ASF har ofte en visuel læringsstil, de har tilbøjelighed til konkret og bogstavelig tænkning og har lettere ved en kortfattet og præcis form end ved det ordrige og nuancerede. Materialet er derfor enkelt, genkendeligt og stringent i sin opbygning. Det anvender en visuel formidlingstilgang og konkrete genstande som facilitator for læring.

Projektets titel er Fra Betlehem til Jerusalem og gennem arbejdet med den historiske Jesus og den fortalte Jesus, opnår eleverne indsigt i, hvorfra kristendommen udspringer, hvad der kendetegner den som religion, samt hvordan kristendommen gennem mere end 1000 år har sat sine spor i vores samfund.

Projektet indeholder:

Lærervejledning

Skrin med en genstand til hver lektion

Elevhæfte med: Landkort over Israel, plakat med historiske fakta, 7 forskellige kategorier af differentierede opgaver til hver af de 8 bibelske fortællinger

Klistermærkeark

Hjemmeside med bl.a. explainerfilm om den historiske Jesus og 8 korte tegnede film med gendigtede bibelske fortællinger

Kirkebesøgsvejledning

Beskrivelse af forløbet

Der tages udgangspunkt i, hvad man ifølge historievidenskaben kan sige om Jesu eksistens og livsforløb, og forløbet indledes med, at eleverne ser en explainerfilm om den historiske Jesus. Herefter arbejder eleverne med 8 tegnede bibelfortællinger om Jesu liv. Til hver fortælling er knyttet en genstand som visuel igangsætter.

Lektionerne i forløbet spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i aktiviteterne:

Samtale om genstand

Se tegnet bibelfortælling

Arbejde med opgaver i elevhæftet

Kirkebesøg

Forløbet kan afsluttes med et kirkebesøg med fokus på troens Jesus. Skrinet med genstandene medbringes, og anvendes som en visuel reminder til de bibelske fortællinger, eleverne har arbejdet med i klassen, og de knyttes til steder og ritualer i kirken.

Klassetrin: 4. – 6. klasse, børn med særlige behov

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 8–14 lektioner + kirkebesøg

Udbydes: Fra oktober 2026



Man kan da ikke gå på vandet!?

Om at læse bibelske tekster med forskellige briller

Verden tager sig forskelligt ud, alt efter hvilke briller man ser den igennem – og sådan forholder det sig også med tekster. Vi ser og læser altid verden fra det sted, vi selv står. Vi ser en del, mens noget andet forbliver skjult. I projektet her præsenteres dette med brillen som metafor for forskellige synsvinkler.

Eleverne arbejder med metaforen som en erkendelseskategori, der illustrerer, at menneskers blik og perspektiv på tilværelsen sjældent er helt ens. Metaforforståelsen leges ind med "brillefodbold" og andre øvelser.

De forskellige perspektiver introduceres i en nyproduceret tegnefilm, hvor en dreng læser fortællingen om Vandringen på søen med tre forskellige briller. Eleverne læser derefter to andre bibelske tekster med projektets briller og undersøger om brillerne repræsenterer forskellige pointer i teksterne.

Gennem hele forløbet arbejder eleverne med en lille kasse, hvor kassens sider repræsenterer forskellige udlægninger af et begreb eller en tekst. Kassen indgår også i projektets kirkebesøg, hvor eleverne erfarer, at også i kirkerummet kan ord og begreber betyde andet og mere, end det man kan se med det blotte øje.

Projektet afrundes med en skriveworkshop designet af forfatter Mette Vedsø.

Via forskellige ord-skulpturer kommer projektets briller i spil og sættes i relation til metaforen VEJ. Alle elever producerer tre skriftlige værker, som viser, at der også altid er flere mulige perspektiver på tilværelsen.

Til inspiration for arbejdet findes på projektets hjemmeside to korte videoforedrag om metaforer og forskellige måder at læse bibelske og andre tekster på med ph.d. og sprogforsker ved Via University College, Linda Greve og dr.theol. og professor i teologi ved Københavns Universitet, Mette Birkedal.



Tilmeldte lærere modtager:

Undervisningsoplæg med lærervejledning,
baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.

Spørgsmålskort til gruppearbejde med bibelske
fortællinger.

Små kasser til illustration af forskellige synsvinkler.

Tilbud om kirkebesøg.

Adgang til projektets hjemmeside med bl.a. tegnefilmen
Oskars briller og videoforedrag

Klassetrin: 5. – 6. klasse

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 12 lektioner

Lyslevende

Om lysets betydning og symbolik

Du kan føre nogen bag lyset, bringe noget frem i lyset, have julelys i øjnene og give grønt lys til noget. Måske ikke på én gang – i hvert fald ikke uden at brænde dit lys i begge ender.

Lys er et grundsymbol, som findes overalt: i religion og andre livsanskuelser, i sangtekster, i fortællinger og i utallige talemåder. Lysets symbolbetydning er temaet i dette korte og fokuserede kristendomsfaglige forløb.

I dette forløb skal eleverne indledningsvist på kirkebesøg, hvor de skal undersøge lyset som både fysisk og symbolsk/religiøs fænomen. Tilgangen ved kirkebesøget er legende og eksperimenterende.

Hjemme i klassen skal eleverne gå på opdagelse et udvalg af korte og velvalgte kilder om lys – dvs. tekster, fotos, kunstbilleder og ritualer – fra forskellige religioner og kulturer. Alle lyskilderne er samlet på store arbejdsark i plakatstørrelse.

Herefter arbejder eleverne med ritualers opbygning, og iscenesætter et fiktivt lystændingsritual.

Forløbet kan afrundes i den sidste lektion med enten collagearbejde, dramaøvelser eller beskrivelse af et nyt lys-event.

Forløbet er flerfagligt med mulighed for at inddrage fagene biologi og fysik:

Biologi: Lysets betydning for livet på jorden (2 lektioner)

Fysik: Lysets betydning for udforskningen af rummet (2 lektioner)

Tilmeldte lærere modtager:

Lærervejledning

Arbejdsark i plakatstørrelse til kildearbejdet i grupper

Tilbud om kirkebesøg

Adgang til hjemmeside med digitale ressourcer til undervisningen

Tekst- og billedkilder til download og print.

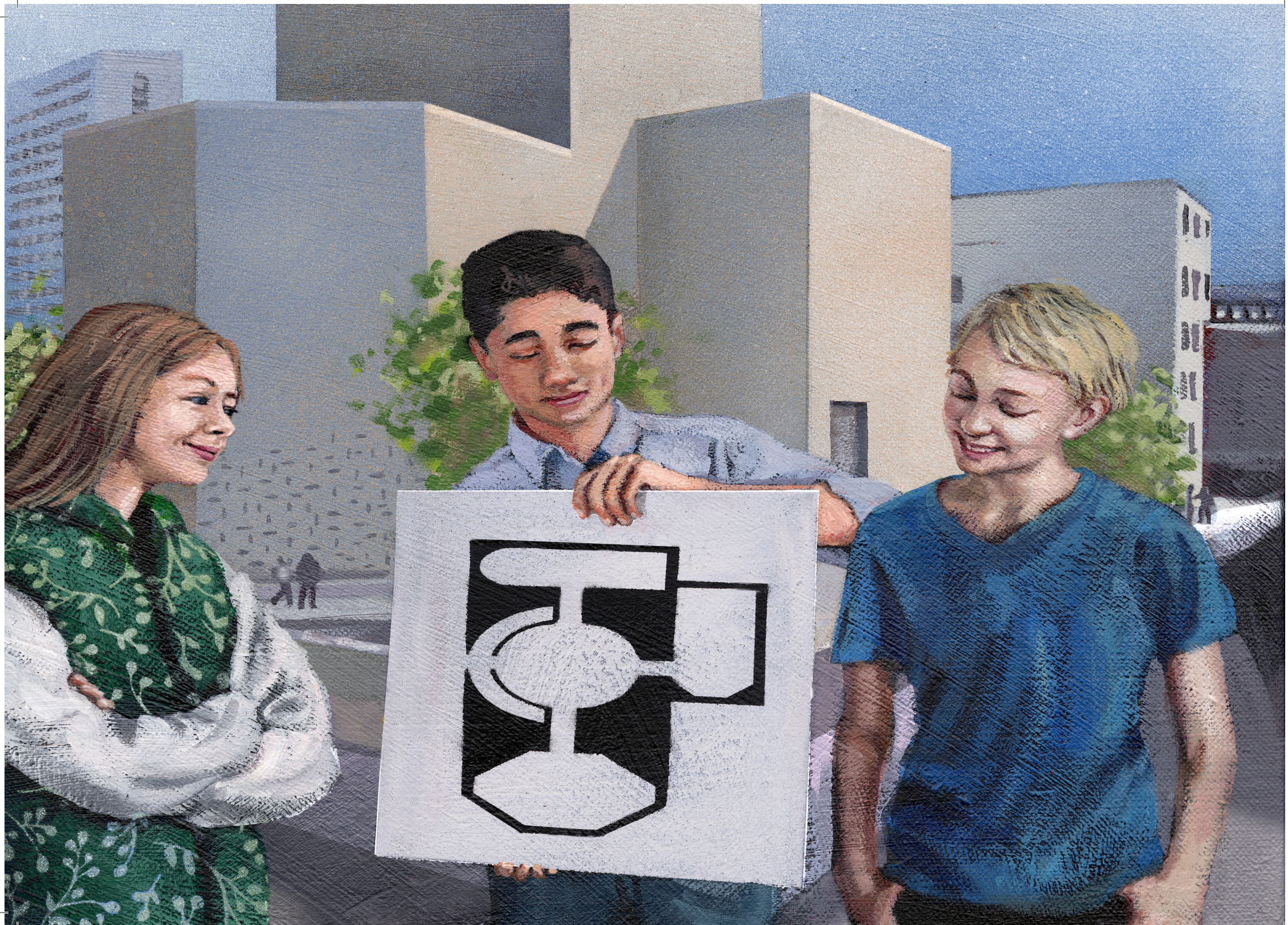
Inspiration til afgangsprøve

Klassetrin: 7. – 10. klasse

Fag: Kristendomskundskab med mulighed for inddragelse af fysik og biologi

Lektioner: 7 + 2 lektioner





House of One

Tre religioner. Én bygning.

Nyt projekt til
udskoling

I hjertet af Berlin er House of One ved at blive opført. Ideen er en storslået bygning med en synagoge, en kirke og en moske under samme tag, og samtidig et hus der fremmer fredelig sameksistens blandt jøder, kristne og muslimer.

Med afsæt i House of One og scenariedidaktiske greb skal eleverne arbejde med religiøse bygninger og til sidst selv skitsere en bygning, som rummer en synagoge, en kirke og en moske.

Projektet er inspireret af begrebet religious literacy. Begrebet kan oversættes til religiøs læsefærdighed, hvor læsefærdighed kan forstås således, at eleverne i kristendomskundskab får evnen til forstå, aflæse og forholde sig til religion. Projektet har derfor til sigte at understøtte elevernes forståelse af forskellige religioner, hvor læringsaktiviteterne lægger op til en komparativ analyse i at finde ligheder og forskelle mellem jødedom, kristendom og islam.

Målet er, at eleverne opnår indsigt i andre religioner og den religiøse dimensions rolle for både individ og samfund, samt at de kan deltage i en konstruktiv og meningsfuld dialog om forskellige traditioner og kulturer.

Der udarbejdes inspiration til prøven i kristendomskundskab.

Klassetrin: 4. – 6. klasse, børn med særlige behov

Fag: Kristendomskundskab

Lektioner: 8–14 lektioner + kirkebesøg

Udbydes: Fra oktober 2026

Tilmeldte lærere modtager:

Lærervejledning

Elevhæfter

Materialekit til elevprodukt

Adgang til projekt hjemmeside.

Kristusalfabetet

Hvem var Jesus egentlig? Hør eller genhør historierne om denne karismatiske person, der blev husket som både profet, frelser og rebel.

Kunstneren Esben Hanefelt Kristensen har i 2021 malet 28 kvadratiske malerier, der sammen med 28 tekster af tidl. biskop i Aalborg stift Henning Toft Bro udgør bogen Kristusalfabetet – strejftog i Jesu liv.

Skoletjenesten har indgået en aftale med kunstneren og har derfor lov til at bruge en gengivelse af malerierne til at præsentere dette projekt.

Gennem 28 billeder fra A til Å går vi med Jesus på hans vandring frem mod Jerusalem. En tur med glæde og sorg, sygdom og død. Og en tur med fuglefløjt fra træernes bladhang og skumsprøjt og høje bølger på Genesaret Sø. Værkerne fortæller levende om Jesu liv fra fødsel til død, om mennesker Jesus mødte, om underberetninger og illustrerer den første påske og pinse.

Skoletjenestens konsulenter kommer ud lokalt på skolen og sætter billedtæppet op. Eleverne skal se og opleve værket, løse opgaver og lytte til udvalgte bibelske fortællinger.

Desuden gives tilmeldte skoler adgang til en hjemmeside, hvor alle 28 værker og et undervisningsmateriale kan downloades.

Klassetrin: 1. – 10. klasse

Fag: Kristendomsundskab
og billedkunst

Lektioner: 2 lektioner

Udbydes: Uge 3 + 4

Illustrationer: Esben Hanefelt Kristensen

Jesus fra A – Å



Andre billedtæpper

Illustrationer: Erik Hagens



Esbjergevangeliets - 1. - 10. klasse

Maleriet er et tidsbillede af Danmark i starten af 00'erne, men tager sit udgangspunkt i over 150 bibelhenvisninger, der fortolkes på helt nye måder med både humor og alvor.

Esbjergevangeliets lægger op til et spændende og interessant forløb, hvor billedet studeres nøje, der fortolkes, samtales og diskuteres. Der er nok at fordybe sig i på alle niveauer, og materialet er dermed brugbart for alle klassetrin.

Udbydes digitalt. Ved tilmelding gives adgang til tilhørende hjemmeside.



Luthertæppet - 5. 10. klasse

Tag på en rejse gennem Martin Luthers liv og tanker med det store Luthertæppe.

Via den visuelle tidslinje får I et indblik i, hvem Luther var, hvad der gjorde ham til en af de vigtigste personer i kirkens historie, og hvorfor han stadig er aktuel at beskæftige sig med.

Ved booking bliver tæppet leveret, og der gives instruktioner i opsætning. Opgaver til tæppet kan tilsendes.

Bemærk: Kun til udlån.

